

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.02.02 Культурное и природное наследие
Кольского Севера
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Биология. География
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.02.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

Изучение дисциплины «Культурное и природное наследие Кольского Севера» формирует кругозор, общекультурные компетенции и владение профессиональными знаниями в данной области.

Работа по формированию общекультурных компетенций включает различные виды учебной работы, включающие работу с литературными, интернет источниками информации и лекционным материалом; подготовку к практическим (семинарским) занятиям; подготовку сообщений, выступлений по материалам самостоятельной работы; подготовку слайд-презентаций и эссе; подготовку рефератов.

Самостоятельная работа отражает интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также призвана стимулировать когнитивные навыки, культуру профессиональных коммуникаций и личностного роста путем развития ответственности, настойчивости и творчества.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Работа с лекционным материалом – работа с записями.

В ходе лекции рекомендуется оставлять достаточное свободное место в тетради для того, чтобы при повторении темы, подготовки к практическим занятиям можно было делать заметки, подчеркивания, выделение цветом и т.п. В качестве дополнительной

работы следует применять метод формализации записей, то есть на свободном месте создавать схемы зафиксированного материала. Новые термины, понятия, определения следует выделять, добиваться глубокого запоминания формулировок, а также мысленно выстраивать логику связей между терминами и определениями различных модулей.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к практическим занятиям требует хорошего знания содержания темы, так как практические занятия требуют использования новых материалов, полученных в ходе работы с дополнительными источниками. Источниками могут быть как рекомендуемые источники из списка основной и дополнительной литературы, так и самостоятельно выбранные учебные пособия, а также электронные источники.

Работа с литературой и другими источниками информации отражает задачу обучения студентов самостоятельному поиску фактов, дискуссионных высказываний, а также закреплению полученных знаний. Эффективность самостоятельной работы с источниками определяется на практических занятиях.

Оценка эффективности самостоятельной работы проводится в ходе аудиторных занятий, путем использования контрольных вопросов и тестовых материалов, связанных с темами курса.

Для формирования компетенций и углубленного изучения вопросов следует составлять схемы, алгоритмы и таблицы. Итоговый материал должен быть кратким, содержать примеры.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

II. Планы практических занятий

Практическое (семинарское) занятие №1. Географическое положение Мурманской области. (4 часа)

План

1. Географическое положение мурманской области. Место Мурманской области на карте. Границы области. Площадь области, крайние точки.
2. Омывающие моря.

3. Административные районы области. Мурманск – столица Заполярья.
4. Краткая история освоения территории Кольского Севера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическое положение мурманской области. Место Мурманской области на карте. Границы области. Площадь области, крайние точки.
2. Омывающие моря.
3. Административные районы области. Мурманск – столица Заполярья.
4. Краткая история освоения территории Кольского Севера.

Задания для самостоятельной работы:

1. Нанесите на карту крайние точки Мурманской области, города Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №2. Физико-географическая характеристика Мурманской области. (6 часов)

План

1. Геологическая история и рельеф территории Мурманской области.

2. Полезные ископаемые области.
3. Климат области.
4. Почвы области.
5. Природные зоны, растительность и животный мир области.
6. Гидрологический потенциал Кольского полуострова.
7. Особо охраняемые природные территории области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологическая история и рельеф территории Мурманской области.
2. Полезные ископаемые области.
3. Климат области.
4. Почвы области.
5. Природные зоны, растительность и животный мир области.
6. Гидрологический потенциал Кольского полуострова.
7. Особо охраняемые природные территории области.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные геологические объекты Мурманской области.

Задание №2.

Нанести на контурную карту основные гидрологические объекты Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 21 – 34.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 15 – 36.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №3. Социально-экономическая характеристика Мурманской области. (6 часов)

План

1. Административное деление Мурманской области.
2. Характеристика основных отраслей промышленности Мурманской области.
3. Характеристика агропромышленного комплекса Мурманской области.
4. Особенности транспортной системы Мурманской области.
5. Население Мурманской области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Административное деление Мурманской области.
2. Характеристика основных отраслей промышленности Мурманской области.
3. Характеристика агропромышленного комплекса Мурманской области.
4. Особенности транспортной системы Мурманской области.
5. Население Мурманской области.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту административное деление Мурманской области.

Задание №2.

Нанести на контурную карту следующие показатели: численность населения Мурманской области, плотность населения и площадь Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 30 – 43.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 37 – 78.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.

4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №4. Культурное и природное наследие г. Мурманска и Кольского района. (6 часов)

План

1. Арктический выставочный центр «Атомный ледокол Ленин».
2. Государственный геологический памятник природы «Бараний лоб у озера Семёновского».
3. Памятник Защитникам Советского Заполярья (Мурманский Алёша).
4. Объект воинской славы Мурманской области - Долина Славы.
5. Мурманский областной краеведческий музей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Арктический выставочный центр «Атомный ледокол Ленин».
2. Государственный геологический памятник природы «Бараний лоб у озера Семёновского».
3. Памятник Защитникам Советского Заполярья (Мурманский Алёша).
4. Объект воинской славы Мурманской области - Долина Славы.
5. Мурманский областной краеведческий музей.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные объекты культурного и природного наследия г. Мурманска и Кольского района.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 79 – 102.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 75 – 89.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.

2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №5. Культурное и природное наследие Печенгского района. (6 часов)

План

1. Государственный природный заповедник «Пасвик».
2. ООПТ Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний».
3. Трифонов-Печенгский мужской монастырь и Церковь Бориса и Глеба в посёлке Борисоглебский.
4. Дом-музей Юрия Гагарина в Корзуново.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный природный заповедник «Пасвик».
2. ООПТ Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний».
3. Трифонов-Печенгский мужской монастырь и Церковь Бориса и Глеба в посёлке Борисоглебский.
4. Дом-музей Юрия Гагарина в Корзуново.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные объекты культурного и природного наследия Печенгского района.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 103 – 110.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 95 – 120.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

III. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

IV. Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

V. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада

- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

VI. Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.